

Parliament Press

Hiawatha Leadership Academy-Morris Park | Home of the Owls

3810 East 56th Street | Minneapolis, MN 55417 | 612-361-8990 | hiawathaacademies.org

May 18 | 2020



Family Resources

Recursos para las Familias

Food Pick Up

Hiawatha Academies' weekly meal distribution takes place each Monday from 10am-1pm at Hiawatha Collegiate High School, 3500 E 28th Street.

Distribucion de comida

La distribución semanal de comidas de Hiawatha Academies ocurre cada lunes de 10am-1pm en Hiawatha Collegiate High School, 3500 E 28th Street.

Covid-19 Website

Hiawatha regularly updates its Coronavirus resources and information at the following website:
www.hiawathaacademies.org/coronavirus

Covid-19

Hiawatha regularmente actualiza sus recursos e información sobre Coronavirus en el siguiente sitioWeb:
www.hiawathaacademies.org/coronavirus

My name is Bryan Daly and I am honored to serve as the interim Principal over the next few months during Catherine Chu Lapiska's parental leave. I have been at Morris Park for the past 7 years and love our community and am deeply committed to working with families during this difficult time. I am also so tremendously grateful for the work of our families and teachers working together to support all of our children.

As a team, we are grateful for the information and feedback we have received from our family survey. One thing that we heard from many families was more information about what students will be learning each week, so that families can talk with their students more meaningfully about their weekly progress. Beginning with this week's newsletter, each grade will provide a short explanation of what students will be learning in their class for that week. We are grateful for the feedback that led to this decision and will continue to ask for and welcome ideas from families as we continue distance learning.

Mi nombre es Bryan Daly y me siento honrado de servir como director interino durante los próximos meses durante el permiso parental de nuestra directora Catherine. He estado en Morris Park durante los últimos 7 años y amo a nuestra comunidad y estoy profundamente comprometido a trabajar con las familias durante este momento difícil. También estoy tremendamente agradecido por el trabajo de nuestras familias y maestros trabajando juntos para apoyar a todos nuestros niños.

Como equipo, estamos agradecidos por la información y los comentarios que hemos recibido de nuestra encuesta familiar. Una cosa que escuchamos de muchas familias fue más información sobre lo que los estudiantes aprenderán cada semana, para que las familias puedan hablar con sus estudiantes de manera más significativa sobre su progreso semanal. A partir del boletín de esta semana, cada grado proporcionará una breve explicación de lo que los estudiantes aprenderán en su clase durante esa semana. Estamos agradecidos por los comentarios que llevaron a esta decisión y continuaremos pidiendo y acogiendo ideas de las familias si continuamos aprendiendo a distancia.

Parliament Press

Heart Value Shout Outs | Felicitaciones Valores Heart

Just as we do when we are in school in person, we celebrate our students for their incredible leadership in demonstrating our Heart Values: Honor, Excellence, Always Try, Responsibility & Team! Check out this week's honorees, below!

Auggies: It was hard to pick only one Auggie because so many Auggies are showing responsibility right now. This Auggie is helping with their younger siblings at home and also working hard on Seesaw. They are learning a lot! This Auggie is.... **Jeremiah!**

Wildcats: Over the past few weeks, the Wildcats have been working hard trying new things on Seesaw. This Wildcat has been working especially hard on Seesaw, even when it's not easy. Even when he makes mistakes, he goes back and looks at the feedback to fix it. This Wildcat is....**Kangi!**

This Gustie shows responsibility because he is always up early and responding to the morning meetings and getting his work done. He has a great work ethic and has brought his true self to distance learning through authentic interactions with teachers and students which we appreciate so much. This Gustie is **Darwin!**

Tal como lo hacemos cuando estamos en la escuela en persona, celebraremos a nuestros estudiantes por su increíble liderazgo al demostrar nuestros valores HEART: honor, excelencia, siempre tratar, responsabilidad y equipo. ¡Mira a los homenajeados de esta semana a continuación!

Auggies: Fue difícil escoger un Auggie porque hay tantos Auggies que están enseñando responsabilidad ahora mismo. Este Auggie está ayudando a sus hermanos en casa y también está trabajando duro en Seesaw. Este Auggie es, **Jeremiah!**

Wildcats: Durante de las últimas semanas, los Wildcats han probado nuevas cosas en Seesaw. Este Wildcat ha trabajado especialmente en Seesaw, incluso cuando no es fácil. Cuando se equivoca, vuelve a corregir su trabajo. Este Wildcat se llama...**Kangi!**

Este Gustie muestra responsabilidad porque siempre se levanta temprano y responde a las reuniones de la mañana y hace su trabajo. Tiene una gran ética de trabajo y ha llevado su verdadero yo al aprendizaje a través de interacciones auténticas con maestros y estudiantes que apreciamos mucho. Distancia. Este Gustie es **Darwin!**



Parliament Press

Learning Updates | Actualizaciones de Aprendizaje

Kindergarten - Kinder

This week, students will be working on, making combinations of 5, decomposing 5 and identifying parts of a story in books on EPIC!

Tip of the Week: In order to reach our goal of reading 20 minutes a day, spread out the reading time. Read in the morning, after lunch, and before bed. If your student does not seem motivated to read, help them find book topics that they might be interested in! There are so many book choices on EPIC!

Esta semana, los estudiantes estarán trabajando en haciendo combinaciones de 5, descomponiendo 5 y identificando partes de una historia en libros de EPIC!

Consejo de la semana: para alcanzar nuestra meta de leer 20 minutos al día, distribuya el tiempo de lectura. Leer por la mañana, después del almuerzo y antes de acostarse. Si su estudiante no parece motivado para leer, ¡ayúdelo/a a encontrar temas de libros que puedan interesarle! ¡Hay tantas opciones de libros en EPIC!

First Grade – Primer Grado

This week, students can start their day by watching the daily Morning Meeting. Each Morning Meeting will give students an overview of their learning for the day and will provide clarity to Seesaw assignments--it's also fun! For Math Practice, students will review the relationship between addition and subtraction with fact families and part-part-whole. Daily Epic! assignments will continue, with a recommended reading time of 20 minutes per day, and students can complete a story map to share their reading for the day; story maps will only be assigned on Tuesdays and Thursdays. For Phonics, students will watch a quick, phonics lesson and complete a letter/word activity. If students are confused by the Math or Phonics assignment, make sure to watch or rewatch the example video provided by the teacher for guidance. We are so proud of the incredible work students and families are doing!

Esta semana, los estudiantes pueden comenzar su día viendo la reunión diaria de la mañana. Cada reunión matutina brindará a los estudiantes una visión general de su aprendizaje durante el día y brindará claridad a las tareas de Seesaw, ¡también es divertido! Para la práctica de matemáticas, los estudiantes revisarán la relación entre la suma y la resta con familias de operaciones y parte-parte-todo. Diariamente las tareas de EPIC continuarán, con un tiempo de lectura recomendado de 20 minutos por día, y los estudiantes pueden completar un mapa de lectura para compartir lo que leyeron en el día; los mapas de lectura sólo se asignarán los martes y jueves. Para Fonética, los estudiantes verán una lección rápida de fonética y completarán una actividad de letras / palabras. Si los estudiantes están confundidos por la tarea de Matemáticas o Fonética, asegúrese de mirar o volver a ver el video de ejemplo proporcionado por la maestra como guía. ¡Estamos muy orgullosos del increíble trabajo que los estudiantes y las familias están haciendo!



Parliament Press

Learning Updates | Actualizaciones de Aprendizaje

Second Grade – Segundo Grado

This week for Math Practice, students will log into Seesaw each day to complete a worksheet focused on measurement and math fluency. Students will complete the daily Morning Meeting and phonics lesson (PAF) as well. For Independent Reading, students will log into EPIC! to read an assigned book focused on retell and take a short quiz each day. Students may also explore books of interest for at least 20 minutes a day. Create a time for your child to complete daily activities that work best for you and your family! Encourage them to take breaks after completing activities and be proud of their hard work and focus at home.

Esta semana para la práctica de matemáticas, los estudiantes iniciarán sesión en Seesaw cada día para completar una hoja de trabajo centrada en la medición y la fluidez matemática. Los estudiantes completarán también la reunión matutina diaria y la lección de fonética (PAF). Para lectura independiente, los estudiantes iniciarán sesión en EPIC! para leer un libro asignado centrado en volver a contar y tomar un breve cuestionario todos los días. Los estudiantes también pueden explorar libros de interés durante al menos 20 minutos al día. ¡Cree un tiempo para que su hijo/a complete las actividades diarias que funcionen mejor para usted y su familia! Aliéntelos a tomar descansos después de completar las actividades y estar orgullosos de su arduo trabajo y concentrarse en casa.

Third Grade – Tercer Grado

This week students will start their day by watching the morning meeting video and completing any work that goes with it. In math students will be working on adding and subtracting multi-digit numbers. This is a skill we had worked on at school, but not in a long time. There are video examples for students to watch if they need extra support. In addition to morning meeting and math. Students should spend at least 20 minutes reading on Epic and responding to their reading on their Seesaw assignment. Finally, students will have a daily phonics video to watch and respond to. Students are working on letter blends and sight words. Third grade teachers are so proud of all of the work that students and families are putting in to make distance learning go as smoothly as possible.

Esta semana, los estudiantes comenzarán su día viendo el video de la reunión de la mañana y completando cualquier trabajo que lo acompañe. En matemáticas, los estudiantes trabajarán en sumar y restar números de varios dígitos. Esta es una habilidad en la que habíamos trabajado en la escuela, pero no por mucho tiempo. Hay ejemplos en video para que los estudiantes vean si necesitan apoyo adicional. Además de la reunión matutina y las matemáticas, los estudiantes deben pasar al menos 20 minutos leyendo Epic! y respondiendo a su lectura en su tarea de Seesaw. Finalmente, los estudiantes tendrán un video fonético diario para ver y responder. Los estudiantes están trabajando en combinaciones de letras y palabras comunes. Los maestros de tercer grado están tan orgullosos de todo el trabajo que los estudiantes y las familias están haciendo para que el aprendizaje a distancia sea lo más fácil posible.



Parliament Press

Learning Updates | Actualizaciones de Aprendizaje

Fourth Grade – Cuarto Grado

This week students will begin each day with morning meeting work. For Reading Practice students are expected to read a Nonfiction biography book for 20 minutes each day on Epic! or with a book they have at home. Each day they will submit a response using the prompt on their SeeSaw assignment to help them identify a characteristic about biographies. Please make sure your child reads/listens to the directions completely before writing an answer.

Students are expected to also log onto our reading website, Amplify, for 15 minutes every day to continue to build their reading and comprehension skills.

In Math Practice we will be using a new website called ST Math. This website is a visual math program that builds a deep conceptual understanding of math through rigorous learning and creative problem solving.

Esta semana los estudiantes comenzarán cada día con el trabajo de la reunión de la mañana. Para la práctica de lectura, se espera que los estudiantes lean un libro de biografía de no ficción durante 20 minutos cada día en Epic! o con un libro que tengan en casa. Cada día enviarán una respuesta usando las indicaciones de SeeSaw para ayudarlos a identificar una característica sobre las biografías. Asegúrese de que su hijo/a lea / escuche las instrucciones por completo antes de escribir una respuesta.

Se espera que los estudiantes también inicien sesión en nuestro sitio web de lectura, Amplify, durante 15 minutos todos los días para continuar desarrollando sus habilidades de lectura y comprensión.

En Math Practice usaremos un nuevo sitio web llamado ST Math. Este sitio web es un programa de matemática visual que construye una comprensión conceptual profunda de las matemáticas a través del aprendizaje riguroso y la resolución creativa de problemas.

We hope you take time to check out the helpful tool on our Hiawatha Morris Park Facebook page to support your students with Distance Learning in Seesaw!

¡Esperamos que se tome el tiempo de revisar la útil herramienta en nuestra página de Facebook de Hiawatha Morris Park para apoyar a sus estudiantes con el aprendizaje a distancia en Seesaw!

